

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26»

**Краткосрочный проект ко Дню космонавтики  
для старшей группы  
Тема: «Удивительный космос»**

Руководители проекта:

Андрейченко Е.А.

д. Курковцы

2024

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**По числу участников:** групповой.

**Сроки реализации:** 08 апреля 2024 года – 12 апреля 2024 года

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

**Цель:** Познакомить детей с космосом. Повысить уровень знаний о нем и его объектах. Привлечь родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи:**

- Познакомить детей с космосом и его объектами, с историей покорения космоса, героями покоривших космические просторы, используя такие методические приемы, как беседы, чтение познавательной и художественной литературы, загадок, стихов, рассматривание иллюстраций на космическую тему, изо деятельности, экспериментально-исследовательскую деятельность.
- Развивать познавательный интерес.
- Воспитывать чувство гордости за свою страну, как первую покорившую космос.
- Привлечь родителей к реализации детско-родительского проекта.
- Учить детей исследовать объекты, используя опыты и метод наблюдения.
- Привлечь родителей к пополнению развивающей среды в группе.
- Оформить «космический» уголок.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Организовать и провести викторину для детей.

**Новизна:** Новизна проекта состоит в том, что методы проекта позволяют детям усвоить материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Практическая значимость:** Использование данного проекта в целях обмена опытом работы среди педагогов для улучшения знаний детей о космосе и его объектах; совершенствование взаимодействия с родителями.

**Сроки и этапы реализации:**

I. Подготовительный этап (27.03 – 29.03)

- Постановка цели, задач.
- Изучение методической литературы.

II. Разработка проекта (29.03 – 31.03)

- Подбор методической литературы.
- Выбор форм работы с детьми и родителями.
- Выбор основных мероприятий.
- Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

### III. Внедрение проекта (08.04 – 12.04)

- Проведение бесед, опытов, поисково-исследовательской деятельности с детьми при участии родителей, художественной деятельности, чтение художественной и познавательной литературы, загадок и пословиц.
  - Рассматривание иллюстраций на космическую тему.
  - Использование дидактических игр на тему космос.
  - Проведение экспериментально-исследовательской деятельности.
  - Составление памяток, рекомендаций для родителей.
  - Оформление буклетов, листовок.
  - Оформление «космического» уголка.
  - Детско-родительские проекты.
  - Организация самостоятельной деятельности детей.
  - Организация викторины «Знатоки космоса»
- ### IV. Итоговый этап (12.04)
- Проведение викторины «Знатоки космоса».

### **Ожидаемые результаты:**

- Формирование у детей и родителей знаний о космосе и его объектах.
- Внедрение в образовательный процесс детско-родительского проекта, для воспитания творческой, целеустремленной, самостоятельной личности.
- Рост уровня познавательного интереса дошкольников, творческого потенциала.
- Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию с дошкольным учреждением.
- Усиление ресурсного обеспечения группы.

### **Реализация проекта**

**I часть проекта.** Организация «точки удивления», возбуждающей интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности

Воспитатель привлек внимание детей показом картины с изображением космоса и солнечной системы, провел беседу с детьми по картине, задавая наводящие вопросы.

### **Беседа**

*Вопросы к беседе:*

- Посмотрите внимательно на эту картину. Как вы думаете, что изображено на ней?
- Что такое космос?
- Что такое солнце?
- Что такое планеты?
- На какой планете мы живем?
- Что такое звезды?

- Хотите узнать побольше о космосе и планетах?
- Что конкретно вы хотите узнать?
- Как мы будем узнавать?

## **II часть проекта. Планирование**

Реализацию проекта мы начали с работы с семьями и с опорных сигналов в виде богато представленного зрительного ряда, наглядности. В связи с этим наш проект можно представить в виде следующих последовательных шагов:

1. Подготовка информационного листка для родителей, информационного стенда, папки-передвижки, в которых в качестве рекомендаций по домашнему чтению в выходные дни даются советы по чтению познавательной и художественной литературы о космосе и истории его освоения. Подготовка буклетов о предложении реализовать детско-родительский проект «Загадочный космос». Подготовка информации о «Дне космонавтики».
  2. Подготовка «космического» уголка, содержащего информацию об истории освоения космоса в картинках, модели планет, панно «космос» с детскими работами. Его главной целью является пробуждение интереса детей к космосу.
  3. Выразительное чтение стихов о космосе.
  4. Познавательные беседы на тему космос.
  5. Знакомство с выставкой «Удивительный космос».
  6. Слушание музыкальных произведений.
  7. Чтение художественной литературы.
  8. Организация детской исследовательской деятельности.
  9. Продуктивная деятельность (рисование «Этот загадочный Космос», аппликация «Ракета в полёте», творческое конструирование «Космические корабли».
- Продуктивная деятельность была организована в форме НОД и в форме мастерской.
10. Рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии и других книгах, открытках про космос, беседа по их содержанию.
  11. Создание дидактических игр и « В поиске межгалактических созданий», игры с лэпбуком «Путешествие вокруг Земли»
  12. Проведение сюжетно-ролевых игр «В гостях у Звездочета»
  13. Организация самостоятельной деятельности детей.
  14. Подготовка и проведение спортивно- развлекательного мероприятия «Подготовка космонавтов»

## **III часть проекта. Реализация запланированных мероприятий**

### **1. Совместная деятельность педагога и детей**

*Беседы с детьми на темы:* «Мир космоса», «Путешествия в космос», «Космическая прогулка», «Жизнь в космосе», «Искусственные спутники и космические зонды», «Что такое Солнечная система?», «День космонавтики», «Кто они – покорители космоса?», «Луна и солнце», «Астероиды, метеоры и кометы», «Вглядываясь в ночное небо».

*Чтение познавательной и художественной литературы:* Новая детская энциклопедия; Ю. А. Гагарин «Вижу землю»; «Звёздная книга» Г. Дядина, А. Усачёв; «Один день в космосе» Юрий Усачев, «Тайна третьей планеты» Кир Булычев.

*Рассматривание иллюстраций:* «Покорители космоса», «Летательные аппараты», «Необъятный космос».

*Дидактические игры:* «Найди тень», «Собери картинку», «Космический лабиринт», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Найди по контуру», «Найди пару», «Найди различия», «Разложи по размеру», Словесные: «Звезды», «Почему в космос летают ракеты».

*Сюжетно-ролевые игры:* «Космонавты», «Полет на луну», «В гостях у Звездочёта»  
*ФЭМП:* игра «Космический счет»

*Рисование:* коллективная работа «Этот загадочный космос» в технике «граттаж». Рисование солью «Планета Земля». «Космос» рисование по мокрой акварели.

*Аппликация:* Объемная коллективная композиция «Падающие звезды».

*Лепка:* «Ракета» - пластилин и картон.

*Конструирование и моделирование:* «Ракеты» - кубики, конструктор.

*Экспериментально-исследовательская деятельность:* « В поиске планет во тьме космоса», «Солнечная система», «Солнце и земля», «День и ночь», «Смена времен года», «Затмение солнца», «Вращение луны», «Далеко – близко», «За горизонтом», «Дневные звезды», «Далекое свечение».

Подготовка костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

## **2. Самостоятельная деятельность детей**

Для организации самостоятельной деятельности детей мы создали развивающую предметно-пространственную среду, дополняя ее необходимыми атрибутами в рамках реализации тематического образовательного проекта «Загадочный космос». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Для самостоятельной продуктивной деятельности изо уголка в свободном доступе разместили различные материалы для художественного творчества: простые и цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски и гуашь, бумага разных форм и размеров, раскраски (подобрали картинки-раскраски по теме космоса).

В книжном уголке в свободном доступе разместили книги про космос с иллюстрациями. Также дети играли в «межгалактические шашки». В свободном

доступе находились материалы и предметы для исследовательской деятельности детей.

#### **IV часть проекта. Взаимодействие с семьями воспитанников**

1. Рекомендации для родителей по домашнему чтению детям.
2. Информация на стендах с предложением реализовать детско-родительский проект.
3. Совместное пополнение развивающей среды.
4. Подготовка детской викторины «Знатоки космоса».

#### **V часть проекта. Итоговые мероприятия**

Викторина для детей «Знатоки космоса».

#### **Результаты проекта:**

Мы оформили наш «космический» уголок, собрали все поделки. У нас появился замечательный мини-музей «Космос». Мы очень рады появлению в нашей группе мини-музея «Космос». Теперь мы знаем планеты Солнечной системы, космонавтов и их работу.

Решили пригласить в наш музей родителей и ребят других групп. Показать им наш музей, детско-родительские проекты и провести экскурсию.

## Подвижные игры

### *«Ждут нас быстрые ракеты».*

*По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.*

*Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*

*- Ждут нас быстрые ракеты*

*Для полёта на планеты.*

*На какую захотим,*

*На такую полетим!*

*Но в игре один секрет:*

*Опоздавшим места нет!*

*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.*

*Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.*

*Игра повторяется 2 – 3 раза.*

### *«Невесомость».*

*Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Дети стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.*

### *«Солнце чемпион».*

*Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:*

*На Луне жил звездочет.*

*Он планетам вел учет:*

*Раз – Меркурий,*

*Два – Венера,*

*Три – Земля,*

*Четыре – Марс,*

*Пять – Юпитер,*

*Шесть – Сатурн,*

*Семь – Уран,*

*Восьмой – Нептун.*

*Он восьмым идёт по счёту.*

*А за ним уже, потом,*

*И девятая планета*

Под названием Плутон.

*Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.*

### **«Космонавты».**

*Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.*

**Цель:** *развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».*

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: *Руки над головой в форме конуса,*
- Завели моторы «Р- р- р»: *движение по кругу друг за другом*
- Загудели: «У-у-у!»: *Руки расставили в стороны.*
- На заправку полетели: *присели - руки вперёд,*
- Заправились – *руки опустили.*

*Игра повторяется несколько раз по желанию детей.*



Дидактические игры

*«Восстанови порядок в солнечной системе»*

*Цель:* Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.

*Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.*

*Все планеты должны занять своё место в системе.*

*В заключении, назвать каждую планету.*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

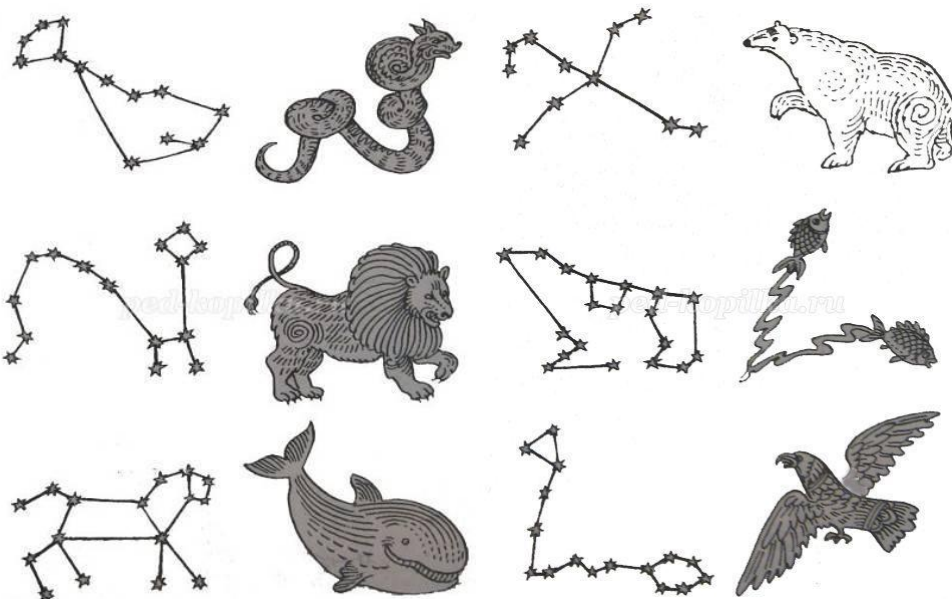
А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*«Подбери созвездие».*

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.



*«Добавь словечко»*

Главным правилом у нас  
Выполнять любой **(приказ)**.

Космонавтом хочешь стать?  
Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт  
Может взять с собой **(в полёт)**.

Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмём мы на **(орбиту)**.

Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая ...**(Медведица)**.

А медведица – с ребенком,  
Добрым, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая ... **(Медведица)**.

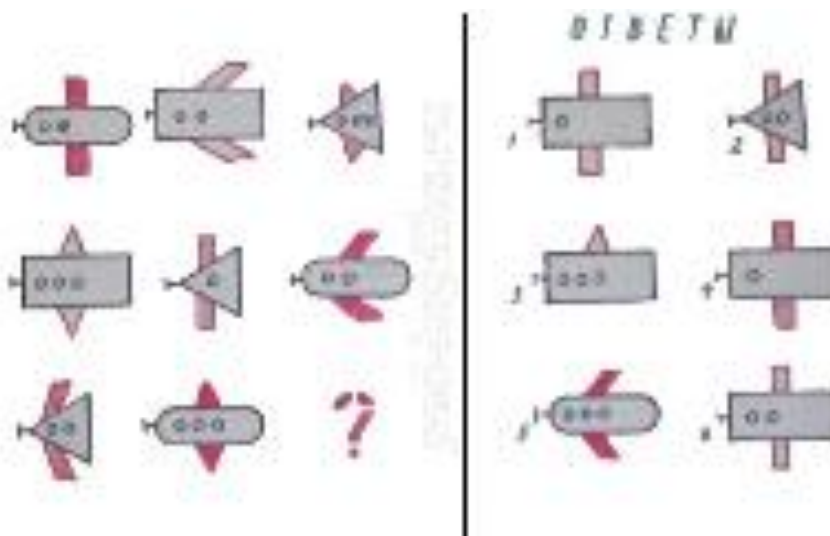
Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета ... **(Марс)**.

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный... **(телескоп)**.

До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая... **(ракета)**.

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски... **(космонавт)**.

*«Найди недостающую ракету»*



### «Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

